

Описание

адаптированной образовательной программы коррекционно-развивающей работы с дошкольниками, имеющими легкую или умеренную умственную отсталость, Государственного (областного) бюджетного учреждения «Лебедянский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, и содействия семейному устройству» на 2024-2025 учебный год.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Государственного (областного) бюджетного учреждения «Лебедянский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, и содействия семейному устройству» обеспечивает разностороннее развитие детей с ОВЗ в возрасте от 2 до 8 лет. Программа построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка возможно обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу.

Программа составлена в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Настоящая Программа носит коррекционно-развивающий характер и представляет собой целостную, систематизированную, четко структурированную модель коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими легкую и умеренную умственную отсталость. Все воспитанники обучаются по данной Программе на основе заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Коррекционная работа с детьми осуществляется учителем-дефектологом в течение пяти лет:

1-ый год обучения – дети от 2 до 3 лет,

2-ой год обучения – 3 – 4 лет,

3-ий год обучения – 4-5 лет

4-ий год обучения – 5 – 6 лет,

5-ый год обучения – 6 – 8 лет. Реализация Программы осуществляется в тесном взаимодействии всех педагогов Центра (учителя-дефектолога, педагога-психолога, музыкального работника, воспитателей группы).

Программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку, цели, задачи программы, принципы и подходы к ее формированию, характеристики, значимые для разработки программы, в т.ч. характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста с ОВЗ, а также планируемые результаты освоения программы (в виде целевых ориентиров).

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие детей, в который входит:

- описание образовательной деятельности в Г(О)БУ «Лебедянский ЦПД» в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации с учетом возрастных особенностей детей;
- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции детей с ОВЗ.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации предметно-пространственной среды. В этот раздел входит перечень необходимых материалов для организации коррекционной работы для получения образования детьми с ОВЗ. В данном направлении используются специальные методические пособия и дидактические материалы.

Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса, реализует авторские программы: «Социально-коммуникативное развитие и адаптация детей дошкольного возраста в условиях Центра помощи детям» и включает в себя работу, направленную на духовно-нравственное становление личности, развитие способностей ребенка, его познавательного интереса, на формирование социальных умений и навыков, необходимых в жизненном самоопределении.

Организационный раздел программы представлен:

- режимом дня;
- событиями, праздниками и мероприятиями;
- особенностями организации предметно-пространственной развивающей среды;
- особенностями материально-технических условий реализации программы.