

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 4  
от «28» марта 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Г(О)БУ  
«Лебедянский ЦПД»  
*Е.И. Моргачёва*  
Е.И. Моргачёва

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного (областного) бюджетного учреждения  
«Лебедянский центр помощи детям, оставшимся без попечения  
родителей, и содействия семейному устройству» за 2023 год

В настоящем отчёте приведены результаты проведения самообследования деятельности Государственного (областного) бюджетного учреждения «Лебедянский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, и содействия семейному устройству» за 2023 год.

Отчёт по самообследованию составлен на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом изменений и дополнений от 14.12.2017 г., в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы.

В структуру отчёта включены аналитическая часть и результаты показателей деятельности Г(О)БУ «Лебедянский ЦПД».

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

В Г(О)БУ «Лебедянский ЦПД» реализуется дошкольный уровень образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (№ 1777 от 5 октября 2018 года).

В 2023 году средняя численность воспитанников дошкольного возраста составила 7 детей.

Обучение детей дошкольного возраста осуществлялось в соответствии с «Адаптированной основной образовательной программой коррекционно-развивающей работы с дошкольниками, имеющими легкую или умеренную умственную отсталость», «Основной образовательной программой дошкольного образования». Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В Центре реализовались дополнительные образовательные услуги, функционировал кружок «Разноцветная фантазия». Дополнительное

образование осуществлялось по программе дополнительного образования: «Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Разноцветная фантазия»».

Образование детей в Центре осуществляется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

**Вывод:** образовательная деятельность в Г(О)БУ «Лебедянский ЦПД» организована в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **2. Оценка системы управления организации**

В соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Г(О)БУ «Лебедянский ЦПД» управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра.

Коллегиальные органы управления в Г(О)БУ «Лебедянский ЦПД»:

- общее собрание;
- попечительский совет;
- педагогический совет;

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется локальными актами учреждения.

Основной целью управления является достижение организационного единства коллектива в реализации уставных задач.

Общее руководство центром осуществляет Общее собрание, в состав которого с правом решающего голоса входят все сотрудники учреждения. Управление педагогической деятельностью Центра осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников учреждения.

Отношения учреждения с родителями (законными представителями, опекунами, приёмными родителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и Уставом учреждения.

**Вывод:** созданная в Г(О)БУ «Лебедянский ЦПД» система управления действует в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, определяет стабильное его функционирование, а также позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

## **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

В 2023 году в подготовительной к школе группе обучалось два ребенка. В мае 2023 года по результатам работы областной ПМПК для воспитанников

подготовительного к школе возраста определен дальнейший образовательный маршрут.

В течение года педагогами проводилась целенаправленная работа по подготовке детей дошкольного возраста к школьному обучению. Итоговое диагностическое обследование показало, что хорошо усвоил программный материал по всем разделам Александр Ж.; низкий уровень знаний у Александра Г.

#### Отношение к занятиям и успеваемость

У большинства детей данной группы средняя общая способность к обучению, несформированность устойчивой познавательной мотивации, низкая поисковая активность, недостаточная осознанность действий и контроль, инструкции по выполнению задания требуется повторять неоднократно.

#### Дополнительные особенности развития детей

Обследование показало, что большинство детей выделяют существенные признаки при обобщении, при сравнении опираются на случайные признаки, проявляют средний уровень интеллектуальной активности. У Даниила В. в эмоционально-волевой сфере отмечается общая незрелость и недоразвитие сложных форм поведения.

#### Внимание

Внимание у детей неустойчивое, отмечаются его колебания, неравномерная работоспособность.

#### Память

Память у большинства детей ограничена по объему, отличается невысокой прочностью запоминания, неточностью воспроизведения.

Традиционно большое внимание педагоги центра уделяли организации досуговой деятельности детей. В процессе подготовки и проведения праздников, развлечений, смотров, конкурсов, экскурсий решаются многие образовательные и воспитательные задачи: по патриотическому воспитанию, приобщению к здоровому образу жизни, познавательному развитию, художественно-эстетическому, экологическому воспитанию и многие другие.

В прошедшем году в Центре были проведены следующие праздники и развлечения: «Рождественская звезда!», «Раз в крещенский вечерок..», «День защитника Отечества», «8 марта – женский день!», «Волшебный зонтик», «Путешествие в страну Игралию», «Пасху светлую встречаем!», «Загадки весны», «Мы помним, мы гордимся!», «Выпускники, в добрый путь!», «Яркие краски детства», «День учителя!», «Проделки Бабы Яги!».

В 2023 году воспитанники центра принимали активное участие в смотрах, конкурсах, выставках, которые проводились в учреждении: «Волшебный сундучок»; «Ода Учителю», «Весенний маскарад», «Символ года-2024», «Мастерская Деда Мороза», «Космос-мир фантазий», «День космонавтики», «Дорога глазами детей», «Такой разный театр», «Пасхальная весна 2023», «Герои любимых сказок», «День Победы!», «Пусть детство звонкое смеется!», «Осенний переполох», «Моя Родина!»; в районных конкурсах: «День России», «Наша сила в единстве!»; областном конкурсе

«Юность читающая»; во Всероссийских акциях «Согревая сердца», «Добрые письма», «Я-Россиянин», «Весенняя Неделя Добра 2023», «День государственного флага», Всероссийской военно-патриотической акции «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Крылья Победы», «Окна Победы», «Знаем. Любим. Поддерживаем», «Блокадный хлеб», во Всероссийском конкурсе «Смотри, это Россия!»; Международном конкурсе социальной рекламы «Вместе против коррупции».

**Вывод:** в 2023 году количество выпускников дошкольного возраста составило 2 ребенка, все они продолжают обучение в школах Липецкой области.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

Содержание образовательного процесса в Г(О)БУ «Лебедянский ЦПД» определялось целями и задачами Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, Основной образовательной программы дошкольного образования и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательной, конструктивной, музыкальной и др. Приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Реализация программного материала осуществлялась в организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности во время режимных моментов и в самостоятельной детской деятельности. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического принципа, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Главный принцип в отборе технологий дошкольного образования, используемых в работе, был принцип продуктивного обучения, направленный на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса и потребностей к активной созидательной деятельности.

Основные педагогические технологии, используемые при реализации Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования:

- развивающее игровое обучение;
- здоровьесберегающие технологии;
- проектное обучение;
- ИКТ;
- интегративный подход в реализации образовательных областей.

В группах у воспитателей имеется необходимая документация: рабочая программа, календарные планы, сведения о детях. Рабочие программы и календарные планы составлены в соответствии с современными требованиями. В основе комплексного подхода лежат идеи единства, целостности, неразрывности образовательно-воспитательного процесса.

Система контроля, организованного в учреждении, позволила получить объективную информацию о реализации образовательной программы, изучить состояние образовательной системы, своевременно выявить факторы



изменений в образовательной деятельности, получить достоверную информацию об эффективности педагогических воздействий и спрогнозировать процессы развития учреждения на ближайшую перспективу.

**Вывод:** образовательный процесс в Центре организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

### 5. Востребованность выпускников

Все выпускники Г(О)БУ «Лебедянский ЦПД» были приняты в первые классы школ Липецкой области:  
ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Ельца» - 2 ребенка;  
один ребенок был взят под опеку и проходит обучение по месту проживания в школе Республики Башкортостан.

### 6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году образовательный процесс с детьми дошкольного возраста в Центре осуществляли 9 педагогов.

#### *Характеристика педагогических кадров по образованию:*

Всего педагогов	Высшее педагогическое образование	Среднее педагогическое образование	Учатся в педагогических ВУЗах
9	6	3	-

#### *по квалификационным категориям:*

Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
9	3	4	1	1

Большинство педагогов принимали активное участие в работе педагогических советов, методических объединений, семинаров: готовили выступления, презентации, сообщения из опыта работы, открытые мероприятия, мастер-классы. Все педагоги ведут работу по самообразованию, многие публикуют свои методические разработки на сайтах работников образования.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается прохождением работниками учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки. В 2023 году семь педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации:

- по программе «Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей» в ООО «Инфоурок» г. Смоленск;
- по программе «Организация работы по профилактике жестокого обращения к детям и защита прав детей» ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г.Абакан;
- по программе «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС» в ООО «Инфоурок» г. Смоленск;
- по программе «Профилактическая работа в ОО по выявлению троллинга, моббинга и буллинга среди подростков» в ООО «Инфоурок» г. Смоленск;
- по программе «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми дошкольного возраста» в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск;
- по программе «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности» в ООО «Инфоурок» г. Смоленск;
- по программе «Организация работы учителя-дефектолога при обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями» в ООО «Дом знаний» г. Таганрог;
- по программе «Теория и методика лечебной физической культуры» в ООО «Инфоурок» г. Смоленск.

**Вывод:** педагоги центра проходят курсовую подготовку, аттестацию и профессиональную переподготовку в соответствии с требованиями изложенными в Законе «Об образовании в Российской Федерации».

### **7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение Г(О)БУ «Лебедянский ЦПД» соответствует образовательной программе учреждения, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В центре имеются методическая литература, учебно-наглядные пособия и материалы по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативному, физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте учреждения имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В учреждении создана картотека методической и художественной литературы.

В Центре имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения, используются электронные ресурсы.

Педагоги Центра имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение в Центре соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. В учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

#### **8. Оценка состояния материально-технической базы**

В Г(О)БУ «Лебедянский ЦПД» созданы необходимые материально-технические условия для организации образовательно-воспитательного процесса с детьми дошкольного возраста. Образовательный процесс в учреждении оснащён наглядными, методическими пособиями, учебным оборудованием. В достаточном количестве имеется игровой материал, детская художественная литература. Во всех учебных помещениях установлена современная и качественная мебель. Всё оснащение образовательного процесса соответствует возрасту детей, санитарно-гигиеническим требованиям. При обучении детей широко используются технические средства обучения.

Материально-техническая база учреждения включает необходимую технику и оборудование для обучения и воспитания детей: телевизоры, компьютеры, ноутбуки, планшеты, учебные пособия, спортивное оборудование, музыкальные инструменты и др.

Образовательная деятельность осуществляется с воспитанниками:

- в кабинете учителя-дефектолога;
- в кабинете учителя-логопеда;
- в кабинете педагога-психолога;
- в групповых комнатах;
- в сенсорной комнате;
- в музыкальном зале;
- в тренажерном зале.

Всё оборудование и мебель полностью соответствует санитарным правилам и требованиям техники безопасности. В холлах учреждения размещены планы эвакуации на случай пожара и ЧС, огнетушители. Система



автоматической пожарной сигнализации с выводом на пульт ЦПОС функционирует бесперебойно.

На территории центра размещается спортивная площадка, игровые площадки с верандами.

**Вывод:** материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Г(О)БУ «Лебедянский ЦПД» функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым, графиком контроля, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа директора учреждения по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности Г(О)БУ «Лебедянский ЦПД», представленных в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в учреждении создана развивающая образовательная среда, способствующая получению воспитанниками качественного образования, эффективному использованию современных образовательных технологий, профессиональному росту педагогов, совершенствованию материальной базы учреждения, созданию комфортных, приближенных к домашним, условий проживания детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, формированию навыков, обеспечивающих воспитанникам их дальнейшую социализацию.

## II. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	7 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	7 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	7 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	7 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек/71%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек /71%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/28,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности	6 человек/ 66,6%

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 66,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 66,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/33,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/33,3%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/77,7%
1.8.1	Высшая	3 человека/33,3%
1.8.2	Первая	4 человека/ 44,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/ человека/22,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/ человека/11,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ человека/ 22,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/11,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	38 человек/ 92%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административных работников	10 человек/24%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/1,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	48,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да